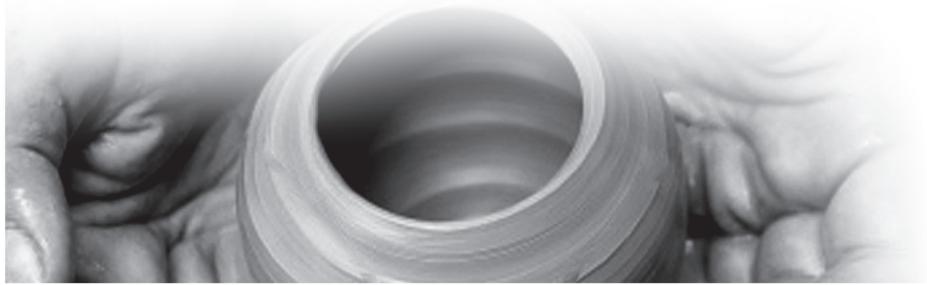


උන්වහන්සේගේ ස්වරුපයට වෙනස් විම



රෙජිනා ගැන්ක්ලීන්



භැඳීන්වීම

උන්වහන්සේගේ ස්වරුපයට වෙනස් වීම

“

කිං

න්තාව + සුන්දරත්වය” පිළිබඳ සූතික
අන්තර්ජාල සොයා බැලීමක ප්‍රතිඵලය
වුයේ මිලියන දෙකකට ආසන්න
සංඛ්‍යාවක් එයට ඇතුළු වීමය! ගාරිජික සුන්දරත්වය
පිවිතයේ වඩාත්ම වැදගත් දෙය බව සගරා පිට කවර,
දැන්වීම් පුවරු, වෙළඳ සංකීරණ හා රුපවාහිනී දැන්වීම්
ලොවට හඩා කියන්නේය. අපද ඒවා විශ්වාස
කරන්නේම්! අපුත් නිෂ්පාදනයන් අපව හැඩ කරන බවට,
සිහින් සිරුරක් ලබා දෙන බවට හෝ අපුත් පුද්ගලයන්
බවට පත්කරන පොරොන්ද යන කාරණා සියලුළ ඒවා
අත්හඳා බැලීමේ පරිස්‍යාව කරා අප ගෙන යන්නේය.
පුරුෂයින් මෙයින් බැහැර තොවේ. නවීන විලාසිතාවෙන්
යුත් ඇදුම් මිලදී ගැනීම, නවීනතම ව්‍යායාම් වැඩ සටහන්
අත්හඳා බැලීම, ගැළපෙන මේස්තර අනුගමනය කිරීම
වැනි දේවල් කෙනෙකුගේ සිරුරේ මිමිමට වඩාත් වැදගත්
වන කායික පෙනුම බව විශ්වාස කරන්නාවූ මිථ්‍යා
මතය ඔවුන්ද වැළදගෙන සිටිති. කෙනෙකු පහසුවෙන්
පොලුඩුවන සුළ මෙම බොරුව ඔවුන්ගේ ස්වයං හැඳින
ගැනීම දුෂ්‍ය කරනවා පමණක් තොට කාන්තාවන් පිළිබඳ
මුවන්ගේ මතයද දුෂ්‍ය කරන්නේය.

ලේඛිකා රෝහිනා පුළුන්ක්ලින්, අපට දෙවියන්වහන්-
සේගේ දැසින් අප දෙස බලන ලෙසත්, අපගේ දුබල

ආත්ම ප්‍රතිඵිමිලය යළි ප්‍රතිඡ්‍යාපනය කිරීමට උන්වහන් සේට දැඩි සේ අවශ්‍ය බව දැනගන්නටත් උදක්ම අපගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේය එහෙත් ඒ, හාස්කම් කරන ආලේපන වර්ගවලින්, ගාරිජික අභ්‍යාස කරන්නාවූ ස්ථානවල සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමෙන් හෝ උදරය නොරා ඒම වළක්වන බඳ පට්ටිලින් හෝ නවීන මෝස්තර සැලසුම් අනුගමණය කිරීමෙන් හෝ නොවේ. නුමුත් අප කෙරෙහි ඇති දෙවියන් වහන්සේගේ කොන්දේසි විරහිත ප්‍රේමය තුළින්ය. ඇය අලුත් වඩාත් යහපත් සැබැඳු සුන්දරත්වයක් නිර්වචනය කිරීම වෙත ගමන් කිරීමට අපට ආයාවනා කරන්නේය "දෙවියන්වහන්සේ මා දෙස බලන ආකාරයෙන් මම මා දෙස බැලීමට තෝරාගත යුතුය. සුන්දරත්වය පිළිබඳ ලෝකයේ නිර්වචනය පසෙකින් තැබීම මම තෝරා ගත යුතු වෙමි. මගේ හිසකේස් නියමාකාරයට සැකසී ඇත්දැයි බලනු වෙනුවට මගේ හදවත නියම ස්ථානයේ තිබේදැයි මම පරිස්‍යා කර බැලිය යුතු වෙමි. මගේ ඇලුමට මගේ ආහරණ නොගැළපිම ගැන කනස්සලුවනු වෙනුවට මම විශ්වාස කරන දේ සමග මගේ ආකල්ප ගැළපේදැයි සිතා බැලිය යුතු වන්නේය. සෙසු අය මගේ ගාරිජික සුන්දරත්වය දැකින්නේදැයි සිතා බලමින් නොසිට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ආත්මික සුන්දරත්වය මුවන් මා තුළින් දැකින්නේදැයි ඉලක්ක කොට ගන්නෙමි". නුමුත් මෙම ක්‍රියාදාමය පහසු එකක් නොවන්නේය.

රෙඛිනාගේ මෙම අවංක ආකල්ප ගැහැණු පිරිමි, තරුණ මහලු අප සියලු දෙනා හට ප්‍රයාව බෙදා දෙන් නේය. අප එකිනෙකා තුළ දෙවියන්වහන්සේ තබා ඇති අම්ල වස්තුව වටහා ගැනීමට හා අගය කිරීමට අප ගමන් කරන මෙම ගමනේදී ඇය හා අත්වැල් බැඳ ගැනීමෙන් අප දෙධරයමත් වනු ඇති බව මගේ අපේස්සාවයි.

Carey Holquist

කැරල් හෝල්ක්විස්ට්

සංස්කාරක ඩිස්කවරි හවුස් පබ්ලිෂරස්

අන්තර්ගතය

එක

හඩ තොමැතිව 5

දෙක

අැතුලාන්තයේ කට හඩවල් 11

තුන

නව දෘශ්‍යීකෝණයක් 27

Translator : Chrishanthi Perera

Editor : Kanthie Wijeyesekera

Cover Photo and Design: Terry Bidgood

Interior Design: Steve Gier

Interior Images: From Stock.xchng: (p.5) Irena Laskowska; (p.11) Edmundo Dantes;
(p25) John Benetti

ලපුවාගත් බසිබල් පාය: © ශ්‍රී ලංකා බසිබල් සමාගම, 1995 සංශෝධිත පැර අනුවාදය.

All rights reserved

©2012, 2017 Our Daily Bread Ministries

Printed in Sri Lanka



ඒක

හඩ නොමැතිව

ගේ පියා තැකි අඩුව මට කදින් දැනෙනවා යයි පැවැසීම මූහුදු ජලය ස්වල්ප වශයෙන් ලුණු රසයි යනුවෙන් පැවැසීම හා සමානය. පනස් එක්වන ජන්ම දිනය සැමරීමට මද කාලයකට පෙර ඔහු පිළිකා රෝගයෙන් මිය ගියේය. කිසිවක් නොමැතිව යමක් තිරමාණය කිරීමට ඔහු දැන සිටියේය. ලිඛිත සංගිතයේ හා ප්‍රබන්ධයේ ඔහුගේ ආචාරය (පිළිවිඩි) උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා නිවස පිටුපසට වී ගි ගයමින් මගේ පියා සරල අත්දැකීම් රැගෙන ඒවා මහත් දේ බවට පරිවර්තනය කළේය.

හද්දා පිටිසර කුඩා තගරයක දකුණු දෙසෙහි දේශකයෙකුගේ බාල පුතුයාටු මගේ පියා තරුණයෙකුව සිටියදී පවා තමාගේ සිහින ඇත්තේ උතුරු කැරෙලිනාවේ වැන්සිබෝරෝහි සීමාවෙන් එහිට බව දැන සිටියේය. ලෝකය දකින්නට අවශ්‍ය වූ විට බොහෝ තරුණයින් ගන්නා පියවර ඔහුදු තැබුවේය. ඔහු හමුදාවට බැඳුණේය.

නිවස අතහැර යන අවස්ථාවේ දෙවියන්වහන්සේ වෙතින් පලා යමින් වැන්සිබාරෝවෙන් පිටතදී පවා දෙවියන්වහන්සේට ඔහුව සොයා ගැනීමට හැකි බව ඉක්මණින් ඔහු තේරුම් ගත්තේය. ඔහු තම දැඩි ආගාව තේරුම් ගෙන දෙවියන් වහන්සේගේ සේවයට කැඳවීමට අවතත වූයේය. රේලු වසර 31 ඔහු ගත කළේ ඔහුගේ මහා ප්‍රේමයන් වූ දෙවියන්වහන්සේ, පවුල, සංගිතය හා

අධ්‍යාපනය යන කෙදිවලින් විවිත ගෙත්තමක් වියමින්ය.

මගේ පියාගේ මරණීන් ඇතිවූ හිඩස පිරවීමට පුළුවන්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේට පමණය. නුමුත් ඔහුගේ අනිමිචීම පිළිබඳ කනසසැලු වෙමින් සිටියදී උන්වහන්සේගේ පිවිතය තැමති දීමනාට පිළිබඳ දෙවියන්වහන්සේ මට සිහිපත්කරවූ සේක. දෙවියන්වහන්සේගේ අපුරුවත්වය හා ඉගෙන ගැනීමේ අපුරුවත්වය යන මෙම කාරණා දෙකම එනම් දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම යනු උන්වහන්සේ පිළිබඳව වැඩයෙන් දැන ගැනීමට ආශාවීම හා එකට බැඳී ඇති බව උන්වහන්සේ මට ඉගැන්වූ සේක.



කෙසේ වෙතත් මගේ පියා ලබාගත් බොහෝ දේ තිබියදී ඔහු තම ගාරීරික පෙනීම විශේෂයෙන් ඔහුගේ බර පිළිබඳව නිතරම ඉවිජාහංගත්වයට පත්ව සිටියේය. සාර්ථක මනුෂ්‍යයෙකු පිළිබඳ සමාජීය ගාරීරික ස්වරුපය ඔහු දුටු අතර, මෙම ප්‍රමිතියට ඔහුගේ සිරුර හැඩගැසීමට ඉඩ හැරියේය. ඒ හේතුව කරණකාටගෙන සත්‍ය වශයෙන්ම ඔහු වටිනා කෙනෙකු කරනු ලැබුවේ කුමක්ද යන්න පිළිබඳව ඔහු අන්ධව සිටියේය. මගේ පියා කුසලතා පිරි සංගිතයෙකු, ද්‍රුෂ්‍ය ගුරුවරයෙකු, විශ්වාසවන්ත පුද්ගලයෙකු වූ අතර, තමා සහජයෙන් ලද වටිනාකම අවබෝධ කර ගැනීමට අරගලයක යෙදුණේය.

මගේ පියා ඉදිහිට කරාකළ කෙනෙකුවූ නුමුත් ඔහු සේවකයකු බව පෙනෙන්නට නොතිබූණු බව "හඩක් නොමැති" හඩක් පවසනු ඔහුට ඇසුණේය. ප්‍රධාන පාලකවරු, සාර්ථක බව පෙන්නුම් කරන මනුෂ්‍යයින් අගය කරනු දකින විට හා කුලී පදනම මත පත්කළ කම්ටු සාමාජිකයින් සුදුසුකම් මතට වඩා ගාරීරික පෙනුම පදනම්කාට ගෙන කාර්යාල සේවකයින් තෝරා ගන්නා බව බලා සිටින විට මගේ පියාට ඒ නිහඩ පණීඩුවය වඩා උස් හඩින් හා පැහැදිලි ලෙස ඇසෙන්නට විය. මනුෂ්‍යයෙකුගේ ස්වරුපය දේශනා කුඩාව පිටුපසදී ඔහුගේ අගය පෙන්වා දෙන්නේය.

මගේ පියාගේ අව්‍යාජ බව මනුෂයයින් ඔහු
වෙතට ඇදගත් තුම් තමා වෙනස් කෙනෙකු
වීම මනුෂයයින් අපේක්ෂා කළ බව සිතමින් ඔහු

**තමන් පිළිබඳ සංණාත්මක අදහස් මගේ පියාගේ කරාව තුළින්
විනිවිදව දක්නට ලැබූණු අතර මමද එම ආත්ම ඇගයිමේ
අපහාසාත්මක බව ඉගෙන ගත්තෙමි.**

තමන් ගැන අවතක්සේරු කළේය.

සූල් වශයෙන් දක්නට ලැබූණු ඔහුගේ එක්
අසංසන්දනයක් වූයේ ලබාගැනීම හා
ආත්මාහිමානය අතර පැවති සම්බන්ධතාව
පිළිබඳව මා හට පැවසු දේවල් ඔහු පිවිතය
තුළින් ඉතා විරළව පෙන්නුම් කිරීමය. ඔහු
මගෙන් අපේක්ෂා කළ එකම දෙය වූයේ
මගේ උපරිමයෙන් යහපත් දේ කිරීමය. මගේ
දුර්වලතා තිබියදී පවා දෙවියන්වහන්සේ මහත්
ක්‍රියා කරනු ඇත. කෙසේ වෙතත් තමා පිළිබඳ
මෙම න්‍යාය මගේ පියාගේ දාෂේයි කෙටුණය
තුළ පරාවර්තනය වනු මම තුදුවෙමි.

තමා පිළිබඳ සංණාත්මක අදහස් මගේ
පියාගේ කරාව තුළින් විනිවිද පෙන්නුම්
කළේය. මමද එයම ඉගෙන ගත්තෙමි. මම
වඩා අගය කළ පුද්ගලයා තමා නොපිළිගන්නා
කෙනෙකු බව පිළිගන්නා විට මගේ බාහිර
පෙනුම හා සාර්ථකත්වය පිළිගන්නා බව මම
සිතන්නේ කෙසේද?

මගේ පියාගේ දෙනික වාග් මාලාවේ
කොටසක්වූ “චයටි” (විශේෂ ආභාරවලට
සිමාවීම) යන වචනය සමග මා හැඳි වැඩුණේ
යෝගටි, සිදරන් හා සලාද සාර්ථකව බර



ගක්තිමත් හා යටහත්
ආත්මවල වටිනාකම
පිළිබඳ පැහැදිලි
උදාහරණයක්
පිළිජි 2:5-11 දක්වා
කොටසින් අපට
ඉදිරිපත් කර ඇත
යේසුස් වහන්සේ
තමන් සිට තත්ත්වයට
වඩා අවශ්‍යවන් හෝ
වැඩියෙන් හෝ තමන්
ගැන නොසිනු සේක.
තිසි ආත්මාහිමානය
ගළා එන්නේ
ක්‍රිස්තස්වහන්සේගේ
සිත ඇතිව
සිටීමෙන්ය.

අඩුකර ගැනීමේ සිනැම වැඩ සටහනක ආහාර බව සිතම්න්ය. සැම නව විශේෂ ආහාරවලට සිමාවීමේ වැඩසටහනකදීම රට ගැලපෙන ව්‍යායාම් රටාවක් තිබුණේය. මගේ පියාගේ විශේෂ ආහාර ගැනීමට හා ව්‍යායාම් වැඩසටහන් වලට වඩා දිග කාලයක් පැවතියේ බර අඩුකර ගැනීමට ඔහු තුළ වූ දැඩි ආයාවයි.

මගේ දෙමාපියන් අතරට සම්බන්ධතාවයේ ගැටළකාරී බවක් මේ අතර මම නිරික්ෂණය කළමි. මගේ මව සිතකරණයේ ආරක්ෂකයා මෙන්ම ඔහුගේ ආහාර පාලනයේ ආරක්ෂකයාද වීම මගේ පියා අපේක්ෂා කළේය. මමද මගේ බර අඩුකර ගැනීමේ බර දැඳීමට මගේ බර අඩුකර ගැනීමට මට උපකාර කරන එපමණක්ද නොව මම තරඟාරු බව දැනුවත් විට මගෙන් දොස් ඇසීමටද කෙනෙකු සෞයුත් සිටියෙමි.



දිනක් මගේ දෙමවිපියන් කැම මේසයේ සාකච්ඡා කරමින් සිටියදී මම අධිෂ්ථානයිලිව එහි ඇතුළුව් අර්ථාපල් පෙති කියක් මම කනවාදැයි බලා සිටින්න යයි ඔවුන්ට කිවෙමි. මගේ බර වැඩිවි හෝ ආහාර ගැනීමේ පුරුදු වැඩිවි තිබුණේ හෝ නැතු. මම අවලක්ෂණ බව හා කිසිවකු මට ආදරය නොකරන බව මට හැඟි ගොස් තිබුණි. අහාන්තරයට මා විසින් ආදරය කරන පිණිස මගේ බාහිර දැක්ම වෙනස්කර ගැනීමට උපකාර කරන කෙනෙකු මට අවශ්‍ය විය.

බුද්ධිමත් ලෙස මගේ දෙමවිපියන් එය ප්‍රතිසේෂ්ප කළේය. ඔවුන් මට උපකාර නොකළහොත් මම ආහාර ගැනීම පාලනය කිරීමට නොහැකි වනු හෝ ආහාර අරුවියෙන් පෙළීමට ඉඩ ඇති බව හඩුමින් පැවසුවෙමි. මගේ පියා මෙන් මා සිතුවේද මම ගන්නා ආහාර පාලනය කළහොත් මට අවශ්‍ය පරිදි ගැරය සකස්කර ගත හැකි බවත් මම ආයා කරන ලද පමණින් සතුවු වීමේ හැඟීම ඇතිකර ගැනීමට හැකිවන බවත්ය. මගේ පියාට මෙන්ම මටද නියම කාරණය මගහැරී තිබුණි.

ආත්ම ප්‍රතිබ්‍රිතය පිළිබඳ සත්‍යය මා වටහා ගැනීමට පෙර මගේ පියා මියගිය නමුත් ඔහුගේ ආත්ම දෘශ්‍ය කෙස්ණයන් මා හට දැඩි ලෙස බලපෑ අන්දම දැනගත්තේ නම් ඔහු දැඩි

ලෙස ගෝකවනු ඇත. ඔහුගේ හැසිරීම ඔහුට
පමණක් බලපෑ බව ඔහු සිතුවේය. නුමුත්
කෙනෙකුගේ කම්මුල් දිගේ ගලන කදාත්
කඩාව වාතාවරණයක් නිරමාණය කරන්නේය.
එහි ඇතුළුවන සියල්ලන් හට එහි බලපෑම
හැගෙන්නේය.

කිසිවක් නොමැතිව මබට ඇසෙන
කටහඩවල් මොනවාද? ඔබ වැඩුණු පසුව
මිබගේ දෙසවන තුළ රචිදෙන අමා කාලයේ

අපගේ ආත්මාහිමානය අපගේ ආත්මය තුළ මුල් බැසෑ
ඇත. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ අප ක්වුරුන්ද යන්න දැන
අප තුළ ඇති දැඩි ආගාවට අපගේ කායික පැවැත්ම
යළි සාදා ගැනීමට ගන්නා වැයම තුළින් පිළිතුරු
සැපයිය හැකි නොවේ.

මිතුරන් පැවසු ඇතුම්පද? මබට කිසි දිනෙක
සතුටු කිරීමට නොහැකිවූ මව හෝ පියා? ඔබ
ආකර්ෂණීය බව ඉද හිට පවසන හා ඔබගේ
හදුවතෙහි බිත්තිවල දේශීකාර දෙන ඔබගේ
සහකරුවාගේ හෝ සහකාරියගේ නිහඩාවය?

අපි කටහඩවල් ඇසීමෙන් ඒවා නිහඩ
කිරීමේ කුම සොයන්නෙමු. ක්‍රියා කරන්නාවූ
ආහාර පාලනය, තිසි ව්‍යායාම් වැඩසටහන්
පූර්ණ පරිවර්තනයක් කරන්නේය. එසේ නමුත්
කටහඩවල් එසේම පවතින්නේය. අප පිළිබඳ
සත්‍යය නොඇසෙන පරිදි ඇතැමිවිට ඒවා ඉතා
සොජාකාරී ලෙස ඇසෙන්නේය.

අපගේ ආත්මාහිමානය අපගේ ආත්මය තුළ
මුල් බැසෑ ඇති බැවින් අප ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ
තුළ ක්වුරුන්ද යන්න දැන ගැනීමට ඇති



සෙසු අයගේ
අනුමැතිය තුළ අර්ථය
සෙවීමට උත්සාහ
කිරීම මගින්
එම අපේක්ෂාවන්
සම්පූර්ණ නොවන
බැවින් කළකිරීම
ගෙන එන්නේය

ଆଜୀବନ୍ ଅପରେ ଓରେ ନୈତିକ ସାଧାରଣୀମେ
ଗନ୍ଧୀ ଲତ୍ତସାହୀ ବୁଦ୍ଧିନ୍ ପିଲିତ୍ତର୍ ନୋଲବନ୍ତେଯ.

ମେଲ୍ଲିନ୍ ପ୍ରଭୁବୈଦ୍ ଯାମକ୍ କବିତାବିଲ୍ ନିଷବ୍ଦ ନୋକରନ
ଅତର ଅପରେ ଆତ୍ମିକ ଲମ୍ବନାବନ୍ତିର୍ ପିଲିତ୍ତର୍ ନୋଦେନ୍ତେଯ.
ଅବସାନ୍ତେ ତିଚ୍ ହବିଲ୍ ଆତ୍ମଲାନ୍ତିର୍ କବି ହବିଲ୍ ଚମଗ ଲକ୍
ବନ୍ତେଯ.



දෙක

ඇතුලාන්තයේ කට හඩවල්

වසේ ඕනෑම වේලාවක් තෝරා ගන්න. ඔබගේ දෙසවන් තුළ ලෝකයේ සෝජාකාරී බව රිචි දෙනු ඔබට ඇසෙන්නේය.

අපට සිතන්ට හැකිවීම සහ දෙවියන් වහන්සේගේ හඩ අඩු වශයෙන් ඇසීම පුදුමය.

ර්ලයට ඇත්තේ අප පුදකළාවේ සිටින මොහොතේදී පවා අප අරගල කරන කඩහඩවල්ය. සැමදෙනා හටම මේවා ඇසේ. නුමුත් ඒවා නිහඹ කිරීමට බොහෝ දෙනා අසමත් වෙති. ඇතුලාන්තයේ කටහඩහි බලය හදුනා ගත් ලේඛකයකු වන නිකොල් රෝන්සන් සිය ‘අ පුෂ් බාවිඩ් ලයිඡ’ නම් කානියෙහි මෙසේ ලියා ඇත.

“මෙම කටහඩවල් අපව බිම් මහලේ යදම්වලින් බැඳ තබා ඇත. අපුත් යමක් අත්හදා බැලීමට අපට බිය ඇති කරන්නේය. අන්‍යයන් අප ගැන සිතන්නේ මොනවාද යන්න ගැන කුතුහලය ඇති කරයි. ඒවා අපට ඉදිරිපත් කිරීමේ ඒකාකාරී තත්ත්වයක තබා තිබේ”.

අප මෙවැනි පණිවිධිවලට සවන් දී දිර්ස කාලයක් ඒවාට කිකරුවීම නිසා, තොසුහෙන බව, අසමත් බව, අගෝහනකම වැනි වවන අපගේ හදවත් තුළ මූල්බැස ගෙන අප සමග පිවත්වන වවන බවට පත්ව ඇත. අප දන්නා සත්‍යයට වඩා ඒවා අප හොඳින් දන්නා බොරු වන්නේය.

මෙම ලෝකයෙන් ඔබට ඇති සූන්දරත්වය දකින්නට අපට

කරදර කරන්නාවූ ආගාවක් දැනෙන විට, අප තුළ තවත් දැඩි පිඩිනයක් ඇති නොවන පිණිස ඉක්මණීන් ඒවා මැඩ පවත්වා ගන්නේමු. එයින් සිදු වන්නේ අපට අයිති දේවල් පිළිබඳ සැබැඳු ආගාවන් හරයක් නොමැති ආවරණයකින් වැසි යාමය.

මා හටම ජ්‍යේම කිරීමට හා මම සුන්දර බව දැකින්නට කළ අරගලය තහිව කළ එකක් බව වසර ගණනාවක් පුරා මම සිතා සිටියෙමි. මගේ මිතුරන් සමග බොහෝ රහස් බෙදා ගත්තෙමි. තුමුන් මා හට දැනුණු ප්‍රබල අද්‍යාප බව බෙදා නොගත්තෙමි. දෙවියන් වහන්සේ සහ අපගේ ප්‍රවුල් කෙරෙහි ඇති අපගේ ජ්‍යේමය ගැන කපා කළේමු. තුමුන් අපටම ජ්‍යේම කිරීමට ඉගෙන ගැනීමට ඇති බිජ පිළිබඳව කපා නොකළේමු.

පසුගිය වසර ගණනාවක් පුරා මම අන් අයගේ හඩවල්වලට වඩා හොඳින් සවන් දුන්නෙමි. මම අරගල කරන්නේ තහිව නොවන බව එවිට මම දැනගත්තෙමි.

මම වයසින් වැඩින්ම මා ගැන මට හැඳුණු දැඩි අතාථේතිකර බව ස්වල්ප දෙනෙකු දැන සිටියෙයි. මම සැම විටම මා ගැන ආත්ම විශ්වාසයක් ඇති තරුණීයක් බව පෙන්නුම් කළේමි. අපුසන්න හැඟීම්, ක්‍රියාකාරකම් හා සම්පූර්ණකර ගැනීම රාකියකින් මා වසා ගැනීමට මම ඉගෙන ගත්තෙමි. මගේ ආවේණික අගය අවබෝධ කර ගැනීමට මට හැකියාවක් නොවිය. එබැවින් සමාජයාලා ක්‍රියාකාරකම් හා අධ්‍යයන ලබා ගැනීම සමූහයක් තුළ මම අගයන් ලැයිස්තුවක් නිරමාණය කළේමි. මම කිසි දිනෙක ගෝහන නොවන බව හඩවල් මට පවසන අවස්ථාවේ ඔවුන්ගේ ලෝදනා ක්‍රම වලට මම මගේ ජයග්‍රහණ ලබාගැනීමේ ක්‍රමයෙන් පිළිතුරු දුන්නෙමි. එට හේතුවූයේ මා කළ දේවල් මම කවිද යන්න තුළින් වෙන්කර ගැනීමට මට නොහැකි වීමය. මා කරන්නාවූ දේවලින් අසමත්වීම යනු මම කවිද යන්නෙන් අසමත් වීමය.

උසස් අධ්‍යාපනයෙන් උපාධිය ලැබූ පසු මම වැඩිදුර අධ්‍යාපනය ලැබේමට නිවසින් පිටව ගියෙමි. මගේ පුරපූරදු එහෙත් හිතවත් නොවන හඩවල් දමා යන්නට මට දැඩි ආගාවක්



තිබුණද ඒවාද මා සමග ගමන් කළේය.

උසස් විද්‍යාලයේ සිරියදී සැම ගෙදරවැඩ
පැවරුමක්, ප්‍රහේලිකාවක්, පරීක්ෂණයක් හා
ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සමගම පසු විපරමක් කිරීමට
මට සිදුවිය. එහෙත් උසස් අධ්‍යාපනය ලබදී
ගෙදරවැඩ පැවරුම් වලට බොහෝ දේ
කියීමට සිදුවිය. තේරුම් ගැනීමට තොහැකි
තරම් ප්‍රහේලිකා පැටලිල සහිත ඒවා විය.
විභාග හා ප්‍රශ්න පත්‍ර සමස්ථ අධ්‍යයන වාරය
පුරා ඉගැන්වූ කාරණා පදනම් කොට සකස්කළ
ඒවා විය. ඇතැම් අවස්ථාවල ඒවා ආපසු
හිෂ්පයන්ට ලබා දෙනු ලැබුවේ නැත.

මෙම පණිවුඩ්වලට අප කෙතරම් දිගු කාලයක් සවන්
දුන්නේද යන් හා ඒවාට කිකරු වූයේ කෙතරම්ද යන්
ඒවා අපගේ හදවත් තුළ මුල් බැසේ ඇති අතර අප
ඡිවත් කරන්නාවූ වචන බවට පත්ව ඇත.

මගේ දරා සිටිමේ හැකියාව සෞයා ගැනීමේ
අරගලයක මම යෙදී සිටියෙමි. මගේ ශේෂීය
මට වැදගත්වූ බව මම දැන සිටියෙමි. එහෙත්
ඒවා කෙතරම් වැදගත්ද යන්න මම වටහා
ගත්තේ ඒවා මිණුම් දෑන්ඩික් ලෙස හාවිතා
කිරීමට තවදුරටත් නොතිබුණු අවස්ථාවේය. මම
කුවරුන්ද යන්න පිළිබඳව එකතුවක් බවට මගේ
ශේෂීගතවීම් හා ජයග්‍රහණ පත්කොට ගෙන
තිබුනි. මෙම සත්‍යයට අවධානය යොමු කරනු
වෙනුවට ඒවා නිහඹ කිරීමට දැඩි පරිග්‍රමයක
යෙදුණෙමි.

අන් කිසි දිනකටත් වඩා ක්‍රියාකාරකම්
වැදගත් බවට පත්විය. මම සමාජ ගාලාවලට

සම්බන්ධ වූයෙමි. විශ්ව විද්‍යාල තායකත්වය උදෙසා තරග කළේමි. නමුත් හඩවල් නිරන්තරයෙන් මා සමග විය. දිගින් දිගටම ඒවායේ බලපෑම් මරදනය කිරීමට මම ආභාරයට ගන්නේ මොනවාද හා ව්‍යායාම් කළේ කවදාද යන්න පිළිබඳව සිතා බලන්නට කාලය යෙදුවූයෙමි. මෙම හඩා යැම් නිවැරදි වූවත් මගේ අහිප්‍රාය වැරදි විය. මම කුවරුන්ද යන්න පිළිබඳව අසතුටට පත්ව සිටිමින්, දෙවියන්වහන්සේගෙන් බැහැර දේ තුළින් මගේ වටිනාකම සෙවිවෙමි. මාගේ ක්‍රියාවන් දෙවියන්වහන්සේට වඩා අන්‍යයන් සතුවු කිරීම උදෙසා පෙළඳවීමක් ඇති කළේය.

සංකුමණික දේ තුළ අර්ථය වටහා ගැනීම මගින් සමාජයේ හඩවල් නිහා කිරීමට අප දැඩි වැයමක් දරන විට, අපට වටිනාකමක් නොමැති බව සමාජයේ හඩවල් වඩාත් ගබායකින් හඩගාන්නේය. දෙවියන්වහන්සේ තුළ වටිනාකම සොයා බැලිය යුතු බව මම දැන සිටියෙමි. මගේ අභ්‍යන්තර අරගල මැද වූවද දෙවියන්වහන්සේ පිළිබඳව වැඩියෙන් දැන ගැනීමට ඇති දැඩි ආභාව හා අන්‍යයන්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට ඇති දැඩි ආභාව අතර පැවති පිඩිනය අතර අරගල කිරීමට මට සිදුවිය.

රටත් වඩා වැදගත් වන්නේ මා පිළිබඳ දෙවියන්වහන්සේ සිතු ආකාරය මම මා ගැන සිතන ආකාරයට මාරු කිරීමේදී මුහුණ පැද දුෂ්කරතාවයයි. දෙවියන්වහන්සේ යෙරෙමියා තුළින් ඉග්‍රායේල් සෙනගට කඩා කළ වචන තුළ මා උදෙසාද සත්‍යය ගැබ්වී ඇති බව දැන සිටි තිසා මම ඒ වචන ග්‍රහණය කොට ගතිමි. “මා විසින් තුළිලා ගැන කරන යෝජනා මමම දනිමි. තුළිලාට මතු කාලයේදී බලාපොරොත්තුවක් දීමට ඒවා විපත්තියේ නොව සමාදානයේ යෝජනා යයි ස්වාමීන්වහන්සේ කියන සේක. තුළිලා මට අඩිසසන්නහුය. ගොස් මට යාවිස්දා කරන්නහුය. මමද තුළිලාට ඇපුමිකත් දෙන්නෙමි. තුළිලා මා සොයනවා ඇත තුළිලා මුළු සිතින් මා සොයන කළ මා තුළිලාට සම්බවෙනවා ඇත” (29:11-13).

මගේ පිවිතය උදෙසා දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත මට අවශ්‍ය විය. උන්වහන්සේ මා මැවු ආකාරයටම මා පිළි ගැනීම

හා මගෙන් බැහැරව සමාදානය සේවීම අතහැර දැමීම උන්වහන්සේගේ සැලැස්මට අන්තර්ගත බව මට කිසිසේත්ම තේරුම් ගියේ නැත.

මගේ බාහිර පෙනුම පිළිබඳව විශ්වාසයන්, සාර්ථකත්වය පිළිබඳ සහතිකයන්, අන්තර්ගත අනුමැතියන් ලබාගත් විට මගේ පිවිතය උදෙසා වන දෙවියන්වහන්සේගේ කැමැත්ත දැනගත හැකි බව සිතුවෙමි.

ආභාව තිබියදීම ක්‍රියාකාරකම් මගෙන් ඉවත්වූ පසු, මගේ පිවිත සහකරුවා එනම් මාගේ අනාගතය බේදා ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේ විසින් තෝරා ඇති පුද්ගලයා මූණගැසුණු පසු මම ආභාවත් බලා සිටි සමාදානය සහ ආත්මක ප්‍රේමය මට සම්බවනු ඇතැයි මම සිතුවෙමි. කෙනෙකු මා හට ප්‍රේම කිරීම හා මා පසුපස සිටීම මට කිසියම් වටිනාකමක් ඇති බව සනාථ කරනු ඇති. ඇත්ත වශයෙන්ම එවිට මා පිළිබඳ ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ සිතිවිලි හා නැගීම්වල ගැනුම මා තේරුම් ගන්නවා ඇත.

සැම යොවනියක්ම දිලිසේන වස්තුවලින් සැරසුණු ඇගේ නසිට්ටරයා මූණගැසෙන දිනය ගැන සිහින මවන්තීය. ඔහුම කාලයකට ගැළපෙන ප්‍රේම ප්‍රබන්ධයක් වන Anne of Green Gables නිතර කියවූ මා හට මගේ ගිල්බරට වන පුරුෂයා ගැන බලාපොරොත්තු තබාගැනීමට කිසිදු දිරිගැන්වීමක් අවශ්‍ය නොවිය. පාසැල් වියේ ප්‍රේම සම්බන්ධතා අපගේ සිහින හා අනාගතය පිළිබඳ අපගේ අවශ්‍යතා සළකන්තේය. තුම්ත එය අන්තර්ගත ගියහොත් එය රවටන සුලුවන්තේය. පාසැල් යන වයසේ යුවතියකගේ දාෂ්දී කෝණයෙන් බලන කළ කඩාව නිම වන්නේ තරුණීය



බොහෝ වට අපි කරන දෙයින් අපි කවිදී අපි වරදවා වහා ගන්නෙමු. ක්‍රියාවන් සහ අනන්තතාවය වෙන් වෙනව පවත්නා අදහස් දෙකකි.

නයිට්වරයා සමග විවාහ වී සතුවින් පිටත්බූ බව සඳහන් කරමින්ය. නුමුත් ඔවුන් අන්ධකාරයේ ගමන් කරදි අනතුරු සහිත තත්ත්වයන් පිළිබඳ අරගල ඇති වන්නට පුළුවන. ඇතැම් විට නයිට්වරයාට තම සහකාරිය බෙරා ගැනීමට නොහැකි වන්නට ඇත.

දිනකදී මගේ සැමියා වන්නට යන ස්කොට් හමුවූ අවස්ථාවේ මම ජ්‍යේම් කරන මනුෂයයා, මම සැබේවින්ම අගය කළ උපදෙස් මා හට දුන් පුද්ගලයා මට හමුවිය. නුමුත් ස්කොට් හට පුරවන්නට නොහැකිවූ සිදුරු මගේ හදවත ගැඹුරෙහි තිබුණේය. මහු හා විවාහ වන්න යයි ස්කොට් මා හට පැවසු අවස්ථාවේ හා අල්තාරය දෙසට ගමන් කිරීමේදී හෝ පොරොන්දු දුන් අවස්ථාවේදී හෝ මගේ අනාරක්ෂිත බව සුවපත්වී නොතිබුණේය.

විවාහය පුද්ගලික සැක දුරු නොකරන්නේය. ඉන් සිදුවන එකම දෙයක් ඇත්තම් ඒ නොවිසදුනු

අනාරක්ෂිත බව වැඩිවිමය. අරගල අනිවාරයයෙන් පැමිණෙන්නේය. ඒවායේ පැමිණීම අපගේ හදවත්වල තත්ත්වය එමිදරවි කරන්නේය. අපට තවදුරටත් ‘පුද්ගලිකයි’ යන පුරවැව එල්ලා කාමරය තුළ සැගැවී සිටීමට හැකියාවක් නොමැත. විද්‍යාමාන නොවන බව පෙන්නුම් කිරීමට අප උත්සාහ දරණ අංශ ඒ ආකාරයයෙන්ම පවතින බවට හා ගොදුරු විය හැකි අවදානමට විවාහය ලක්කරන්නේය. මම ස්කොට්ටි ඇසුරු කළ කාලයේ සාරථක ලෙස මැඩපැවැත්වූ හඩවල් අප මධුසමය අවසන්කාට පැමිණීමටත් පෙරම යැඩීම් මතුවන්නට පටන් ගත්තේය.

ස්කොට් සහ මම එකිනෙකා හා සම්පවන දිනය දෙස මම දැඩි උනන්දුවකින් බලා සිටියෙමි. නුමුත් සම්බන්ධතාවක් තුළට ලිංගිකත්වය ප්‍රමාණවත් ලෙස සන්නිවේදන නොකිරීමේ සිදුම් වෙනස්කම් රැගෙන ඒම මම අභේස්‍යා නොකළමි. ගාරිරික ලිංගික සංසරගය ජ්‍යේමයට සමවන බව බොරුවක් යයි අප දැන සිටියදී පවා එය දුරුකිරීම අසිරු මිල්‍යාවකි. මගේ සැමියා මා ගැන කරන තක්සේරුව විනිශ්චය කිරීමට අපගේ සම්බන්ධතාවේ ගාරිරික පැතිකඩ භාවිතා කිරීමට පටන් ගත්තෙමි. මහු අධික



වෙහෙසට පත්ව හෝ පිඩනයට පත්ව හෝ
ගාරිරික සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට නොහැකි
අවස්ථාවල මගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තේරුම් ගැනීම පුළුල්
කර ගැනීමට ලැබෙන අවස්ථා මට අහිමි විය.
ඒ වෙනුවට ඔහු කුමණ තත්ත්වයක සිටියද මම
තරබාරු නොවුයේ නම් ඔහුට මා අවශ්‍යවන
බව පවසන හඩවල් වලට ඇහුමිකන් දුන්නෙමි.

ඔහු කාලය ගත කරන ආකාරය පවා
මගේ වට්නාකම මතින මිණුම් දේශීක් විය.
අප එකට ගත කරන කාලය මදි බව මට
හැඟී ගියහොත් මගේ අවසාන තීරණය
වූයේ මම ලස්සන නැති බවය. මගේ
අනාරක්ෂිත බව ගැටුමේ සැබැං ස්වරුපයට

විවාහය පුද්ගලික සැකය පළවා නොහරියි. එය
කරන්නේ නොවිසදුනු අනාරක්ෂිත බව වැඩි කිරීමය.

හරස් විය. විසදුමක් සොයා ගැනීම දුෂ්කර
විය. මගේ මැවුමිකරුවාණන්ට වඩා මගේ
ආත්මාහිමානයට අදාළ කරුණු මගේ සැමියා
සමග ඇති සම්බන්ධතාව පාලනය කළේය.

මෙම හඩවල් වල ව්‍යළය වන්නේ මම
යොහන බවත් මට ආදරය කරන බවත්
පවසන මගේ සැමියාගේ කටහඩ නොනැවති
තිබිය යුතු බවයි. මට එවා ඇසුනේ තැත.
වඩාත් නිවැරදිව පවසන්නේ නම්, මම
ඔහු විශ්වාස කිරීම තෝරා නොගත්තෙමි.
දෙවියන්වහන්සේගේ එක් මාහැගි දීමනාවක් වූ
මගේ විවාහය ඒ හඩවල් නිහඩ කළේ තැත.
රීට හේතුවූයේ මගේ සැමියා සමග තිබූ මගේ

සම්බන්ධතාවයට වඩා මගේ අනාරක්ෂිත බව ගැහුරු වීමය. ඒවා මම කවුරුන්ද යන්න ක්‍රිස්තූස් වහන්සේ සමග සම්බන්ධතාවේ හරය තුළටම ගමන් කරන්නේය.

මගේ සූන්දරත්වය හා වටිනාකම ක්‍රිස්තූස් වහන්සේ තුළ දැකගත හැකි බව මම මගේ මොළයෙන් දැන සිටියත් හදවතින් දැන නොසිටියෙමි. මේ ලෝකයේ සූන්දරත්වය මම අගය කළ බැවින්, මගේ අගය ඒ තුළ සම්බන්ධ බව මම විශ්වාස කළේමි. මගේ අගයන් ලෝකයේ ප්‍රමිතිය මත පදනම්ව බැවින් අන් අය ඒ ආකාරයටම මගේ වටිනාකම තීරණය කරනු ඇතැයි මම විශ්වාස කළේමි.

කිතුණු න්‍යායන් පදනම්ව බර අඩු කිරීමේ වැඩ සටහනකට මම සම්බන්ධවූ අවස්ථාවේ මම පිළිතුර සොයාගත් බව සිතුවෙමි. මට සැමදා අවශ්‍ය වූ ගරීරය සොයා ගැනීම මගින් මට හඩවල් නිහඩ කළහැක - ඒ ක්‍රියාවලිය තුළ මම දෙවියන්වහන්සේ හඳා යන්නෙමි. වැරදි වුවත් මගේ අහිප්‍රාය එය විය. මම වැඩ සටහනට සම්බන්ධ වුයේ සොබා සම්පත්ත්ත වීමට නොවේ. කෙටිවු වීමටය.



දෙවියන්වහන්සේට මා තුළ අලුත් හදවතක් මැවීමට හැකිවන පරිදි මම උන්වහන්සේ පසුපස හඳා යමින් නොසිටියෙමි. පිටත්වන පිණිස නව බාහිර පුද්ගලයෙකු මවන පිණිස මගේ බර අඩු කිරීම මම දෙවියන්වහන්සේට භාර දෙමින් සිටියෙමි.

හඩවල් මැඩ පැවැත්වීමේ කුමයක් මම සොයා ගතිමි. එහෙත් ඒවා නිහඩ වුයේ නැත මම කැඩිපත දෙස බැඳු විට මට ඇසුනේ “මම හරි මහතයි” කියන හඩය මම වඩාත් ක්‍රියාක්‍රී ලෙස වැඩසටහන අනුගමණය කළේමි මම හඩවල් සමග සටන් කළේමි. මම කැඩිපත දෙස බලා “මම සූන්දර බව කවුරුත් දැකින්නේ නැත” යන හඩ ඇසෙන විට මගේ බර අඩුවීම ගැන අන් සියලුදෙනා පවසනු ඇසු ගුහවරු දේවල් ඒ වෙනුවට ආදේශ කළේමි. කැඩිපත දෙස බලා “මම අන් කාන්තාවන් වගේ නොවේයි” යන හඩ ඇසු කළ පෙර මට නොගැලුප්‍රහු එහෙත් දැන් මට ගැලපෙන කුඩා ප්‍රමාණයේ ඇමුණු දෙස බැලුවෙමි.

එසේ වුවත් සැබැවින්ම මම හඩවල් පරාජය කරමින්

නොසිටියෙම්. මම සිටියේ ඒවා පෝෂණය කරමින්ය. මගේ බර අඩුවන තාක් කල් මට මාව පිළිගන්නට හැකි වන්නේය. මගේ වට්නාකම බාහිර පෙනුම වෙත නැවත හැරුණී. මම දැන් බර අඩුකර ගැනීම ආත්මික හික්මේෂණක් බවට පත්කොට ගෙන තිබුණී. කෙටිවුවීම ආත්මිකවීම සමග සමාන කිරීමට පවා මම පටන් ගත්තෙමි.

වැඩ සටහනට සති දහනුක් ගතවන විට මගේ බර රාත්තල් 22 කින් අඩුවිය. මගේ බර පමණක් නොව ආත්මික බවද පාලනය වී ඇති බව මට හැරි ගියේය දෙවියන්වහන්සේ

මම මා ගැන අසතුරින් පසුවන බැවින් දෙවියන්වහන්සේ මා ගැන අසතුරින් පසුවන බව මම විශ්වාස කළේමි.

පසුපස හඟා යාම රටාවකට අනුකූලව සිදුවීමට පටන් ගත්තේය. බැදුපු කුකුල්මස් අනුහව කිරීම පරිකාර ක්‍රියාවකි. අමු එළවුල් අනුහව කිරීම හක්තිවන්ත ක්‍රියාවකි. ඒ ආකාරයට මම වැඩි වශයෙන් ව්‍යායාම කරන විට වැඩි වශයෙන් ආත්මික බව මට හැගුණේය. මම මා ගැන අසතුරින් පසුව බැවින් දෙවියන්වහන්සේ මා සමග අසතුරින් පසුව බව මම විශ්වාස කළේමි. දැන් මම කෙටිවු බැවින් දැන් මට දෙවියන්වහන්සේ සතුවු කිරීමට පටන් ගැනීමට පූජාවන. නමුත් මගේ සැහීමට පත්වීම සියුම් තුළකින් එළුලෙමින් තිබුණේය.

මගේ පෙනුම වෙනස් කරන්නයයි ආහාර පාලනය කිරීමට උපකාර කරන්න යයි, දිනපතා ව්‍යාම් කිරීමට උපකාර කරන්න යයි,

ගැලපෙන ඇදුම් තෝරා ගැනීමට උපකාර කරන්න යයි, වෙන කවිරුවත් නොව මම මාවම කරන්න යයි දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලවෙමි. මගේ සියලුම අනාරක්ෂිත බවට විසඳුම් ඉල්ලා සිටියන් එක් ඉරුදිනක දහවල වනතුරු මගේ හදවත වෙනස් කරන්න යයි නොඹුලුවෙමි. දේවස්ථානයට ගොස් ආපසු පැමිණි මම කාමරයට ගොස් ඒ ඇදුම් පිටින්ම ඇදේ ගුලි වුණෙමි. මම පතුලටම කිදා බැස තිබුණේය. බිඳුණු හදවතින් හැඟීම් බරවූ මම හඩන්නට වුයෙමි. මාව වෙනස් කරන්න යයි දෙවියන්වහන්සේගෙන් යින්නට වුණෙමි. පළමු වරට මම ගබඳ නායා වචන පිටකළෙමි.



මගේ ගිරියට භා මට වෙර කරන බව දෙවියන්වහන්සේට පැවසුවෙමි. තුමුත් මට දිගින් දිගටම වෙර කිරීමට මට අවශ්‍ය නොවේය. ලෝකය මට දායාද කොට තිබෙන සුන්දරත්වයේ සෙවනැලි ස්වරුපය නොකඩවා පළවා හැරීමටද මට අවශ්‍ය නොවේය.

මාව කෙටිවූ කරන්න යයි භා සුන්දර කරන්න යයි දෙවියන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලීම මම එදින නවතා දැමුවෙමි. ඒ වෙනුවට දෙවියන්වහන්සේ මා තුළ දකින සුන්දරත්වය තෝරුම් ගැනීමට මට උගන්වන්න යයි උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියෙමි. එම සරල වචන දිගු ගමනක ආරම්භයක් විය. උන්වහන්සේගේ පිටිතයෙන් මිලක් ගෙවූ තැනැන්වහන්සේගේ හදවතෙහි ඇති මිල කළ නොහැකි සුන්දරත්වය තෝරුම් ගැනීමට යන ගමනක්ය.

මා තුළවූ හඩවල් සමග කළ අරගලය, මා හට අගය ලබා දෙන්නාවූ තැනැන්වහන්සේ තුළ මගේ අගය සොයා ගත යුතු බව මට උගන්වමින් තිබුණේය. මා වටා තිබු ජයග්‍රහණ භා ලබා ගැනීම්වලට මගේ අගය තහවුරු කළ නොහැකි වන්නේය. අන්‍යන්ගේ ප්‍රේමය සොයා යැමෙන් හෝ බාහිර පෙනුම වෙනස් කිරීමෙන් හෝ මට මගේ අගය තහවුරු කළ නොහැකි වන්නේය. අභ්‍යන්තර හඩවල් දුරවලකම මත සමඳීමත් විය. තුමුත් මම සවන් දෙනු ඇතැයි ගැමුරු පණිවිධියක් බලා සිටියේය. "අපව

සාදා ඇත්තේ බොහෝ දේ උදෙසාය". දෙවියන් වහන්සේ අපගේ ගක්තිය වන සේක. ඒ ගක්තිය යුරුවල කමේදී සම්පූර්ණ වන්නේය (2 කොරින්ති 12:9).

අප තුළ ඇති හා හඩ නොමැති කටහඩවල්

නිරමාණාත්මක විවේචනවලට තැනක් ඇත. එහෙත් අසමත් බව හා අදාශ බවට නගන ලෝදනා වලට ඉඩ තැත.

වලට එරහි අපගේ යුද්ධයේදී අප හඳුනාගත යුතු සත්‍යතා සතරකි.

පලමුව, අප අන් අයගෙන් අසන වවන අප පිවත් විය යුතු සිතිවිලි අගවන්නාවූ ගුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් පෙරා ගත යුතුය. "ඉතින් සහෝදරයෙනි, යම් පමණ දේ සැබැදි, යම් පමණ දේ ගරුකටයුතුද, යම් පමණ දේ සාධාරණද, යම් පමණ දේ පිරිසිදුද, යම් පමණ දේ ආදරණියද, යම් පමණ දේ යහපත් කිරිතියක් ඇතිව තිබේද, යම් ගුණයක්, යම් ප්‍රශ්‍යාවක් ඇද්ද, ඒ දේවල් මෙනෙහි කරන්න" (පිළිපිළ 4:8).

නිරමාණාත්මක වචනවලට ස්ථානයක් ඇත. තුමුත් අසමත්බව හා අදාශ බව ගැන නගන ලෝදනාවලට ස්ථානයන් තැත. අප ගැන හා ඔවුන් ගැන අන්‍යතා පවසන දේවල් අපට ඇසෙන විට, එම ප්‍රකාශයන් පිළිබඳ පෙර ප්‍රහුණුව අප ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ කුවුරුන්ද යන්න තේරුම් ගැනීම ගක්තිමත් කරන්නේද හෝ රහස්‍යන් හානි කරන්නේද යන්න අප විසින්



උන්වහන්සේද : මාගේ කරුණාව තුම්බ සැහැය. මක්නිසාද යුරුවලකමේදී මාගේ බලය සම්පූර්ණවන්නේයයි මට කි සේක.

එබැවින්
ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ගක්තිය මා කෙරහි පිහිටන
පිණිස මාගේ යුරුවලකම් ගැන ඉතා සන්නොෂයෙන් පාරවු කරන්නෙම්" (2 කොරින්ති 12:9)

තිරණය කළ යුතුය.

දෙවනුව, අප ගැන අප කථා කරන ආකාරය වෙනස් කළ යුතුව ඇත. අප අපට සමවිචල් කරන විට අපි දෙවියන්වහන්සේගේ මැවිල්ලට ගාප කරන්නේමු. “මබ එය යහපත් යයි පැවසු බව මම දනිමි. එහෙත් ඒක එතරම් හොඳ නැති” යනුවෙන් අපි නිතරම දෙවියන් වහන්සේට කියන්නේමු. අපි දෙවියන්වහන්සේගේ මැවිල්ලට ගාප කරන මුබයෙන්ම උන්වහන්සේට ප්‍රශනයා කරන්නේ හා නමස්කාර කරන්නේ කෙසේද? “මාගේ පර්වතයද මිදුමිකරුද වූ ස්වාමීනි, මාගේ මුබයෙහි වවන හා සිතෙහි හාවනාද මබ ඉදිරියෙහි පිළිගැන්මට සුදුසු වේවා” (ගිතාවලිය 19:14) යයි ඉද්ධ ලියවිල්ලෙහි සඳහන් වන්නේය. යේසුස්වහන්සේ මෙසේ ඉගැන්වූ සේක. “මුඛය කථා කරන්නේ සිතෙහි පුරුණකමෙන්ය” (ලුක් 6:45). නිගුහ කරන්නාවූ වවන, හද්වතෙහි ගැටුවක් ඇති බව එමිදරව් කරන්නේය. අපගේ හද්වත ඇපුමිකන් දෙන්නේ පිටිතය ගන්නාට මිස පිටිතය දෙන්නාට තොවේ.

තුන්වෙනුව්, අපගේ ආත්මය විනාශ කිරීමට සොයන්නා විසින් පවසනු ලබන වවන හඳුනා ගැනීමට අප ඉගෙන ගත යුතුය. සාතන් බොරුකාරයෙකි. ඔහු එන්නේ “සොරකම් කරන්වත්, මරන්වත්, විනාශකරන්වත්ය” (යොහාන් 10:10). ඔහුගේ පැවැත්මේ හරය මුලාකිරීමය. එබැවින් ඔහු කථා කරන සියල්ල සත්‍යයෙන් තොරය. ඔහුගේ වවන ඇසෙන විට අපට එවා හඳුනාගත හැකිය. ඔහු කථා කරන්නේ වෙරෝයේ, අසමත්කමේ හා අසහනයේ වවනය.



“මම කවදාවත් සාර්ථක වෙන්නේ නැහැ”

“මට කවදාවත් ලස්සන වෙන්න බැහැ”

“මගේ අසමත්කම් සියල්ලටම හේතුව මමයි”

“මම කෙටිවූ වුණා නම්, මම සතුටින් සිටිම්”

“මට කිසිවක් හොඳින් කරන්න බැහැ”

“මට අප්‍රති ඇඳුම් තිබුණා නම් මගේ පෙනුම ගැන මට සතුව වෙන්න තිබුණා”

“මම හරි මහතයි”

සියල්ලම බොරුය. ඒවා පිටතයේ නොව මරණයේ වචනයි. අප නොවටිනා බව ඔහුට තහවුරු කළ හැකි නම්, අපට නිශ්චල කොට අපගේ පිටිත උදෙසා වන දෙවියන්වහන්සේගේ සැලැස්ම සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අපට ව්‍යුහක්වන්නට ඔහුට ප්‍රාථමික ප්‍රතිස්ථාපනය වනු ඇතුයි යන බිජ නිසා අපි වෙනත් කෙනෙකුට සම්පූර්ණ නොවන්නෙමු. අප දැඩිව අපිව පිළිකුල් කරන්නෙමු. අසමත් වේ යයි යන බිජ නිසා අපගේ සිහින අනුගමණය නොකරන්නෙමු. අපි අසහනය තුළ ගිලෙන්නෙමු.

අපි නිර්ඝීත ලෙස මුහුටද සිනහවක් මවා ගත්තද හඩවල උද්ධේශ්‍යය අපගේ හිසෙහි රුවි දෙන්නේය. අප මෙම හඩවල් සමග පිටත විය යුතු බව අප සෙමින් පවසා අප අපේක්ෂා

අප නොවටිනා බව තහවුරු කිරීමට ඔහුට (සාතන්ට) හැකිනම්, අපට දුර්වල කොට අපගේ පිටිත උදෙසා වන දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම සම්පූර්ණ කිරීම වැළැක්වීමට ඔහුට ප්‍රාථමික

කරන සාමය සහ ස්වයං ප්‍රත්‍යාස්‍යය ඇති බව මවා පෙන්වන්නෙමු. එහෙන් තමන් හෙලා දැකින්නාවූ සැම වචනයක් සමගම එය අපගේ ඇගිලි අතරින් රිංගා යන්නේය. එවිට හඩවල් තවත් දුෂ්චර බවට පත්වන්නේය.

“දෙවියන්වහන්සේ සැබැවින්ම සැලකිලිමත් වූයේ නම් උන්වහන්සේ ඔබව මේ වගේ



දෙවියන්වහන්-
සේ අපට දී ඇති
නොමුවු ප්‍රේමය
දෙස බැලීමට අප
බොහෝ අවස්ථාවන්හි
අසමත්
වන්නෙමු. එය, අප
උන්වහන්සේගේ
දැව් යයි
කියනු ලබන්නට
අවසර දෙන්නාවූ
ප්‍රේමයකි.
(1 යොහාන් 3:1)

මවන්නේ නැහැ”

“බඳ සිටින පරිදි ඔබට ප්‍රේම කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට නොහැකි නම්, උත්වහන්සේගේ ප්‍රේමය සත්‍යයක් නොවේ”

“බඳ ඇත්ත වගයෙන්ම ආත්මික නම්, ඔබට ප්‍රේම කිරීමට මෙතරම් වෙහෙසෙන්නේ නැහැ”

බොරු. සියල්ලම බොරු. ඒවා බොරු බව අප පවසන විට ඒවායේ බලය අහෝසි වී සත්‍යය වඩාත් පැහැදිලි වන්නේය.

සූන්දරත්වය විද්‍යාමානය. ඉවසිලිවන්ත ප්‍රේමවන්තයෙකු මෙන් දෙවියන්වහන්සේ අප වෙනුවෙන් බලා සිටින සේක.

අවසාන වගයෙන්, අප ගැන දෙවියන්වහන්සේට පවසන්නට ඇත්තේ මොනවාදියි යන්නට අප සවන්දිය යුතුය.

කාලය ආරම්භ වීමට පෙර මම ඔබ දැන සිටියෙමි. ඔබගේ දැස් කුමන පැහැයෙන් යුක්තවතු ඇදේද කියා මම දැන සිටියෙමි. ඔබගේ සිනහ හඩ මම ඇසුවෙමි. තම දියණියගේ ජායාරූපයක් අත දරා සිටින අහංකාර එයෙකු ලෙස මම ඔබගේ ප්‍රතිරූපය මගේ දැස් දරා සිටියෙමි. මක්තිසාද ඔබ මවතු ලැබුවේ මගේ ස්වරුපයටය. කාලය ආරම්භ වීමට පෙර මම ඔබ තෝරා ගතිමි. ඔබගේ නාමය මම අහස් තලයට කිවෙමි. එහි ස්වර මාධ්‍යරයය. මගේ හදවතෙහි බිත්ති සිසාරා දේශ්‍යකාර දෙන විට මම සිනහසුනෙමි. ඔබ මගේය. ඔබට ඇති මගේ ප්‍රේමය අහසේ තරුවලට වඩා පැතිර පවතින අතර ඕනෑම සපුරුකටත් වඩා ගැහුරුය. ඔබ මගේ මහත් වටිනා මූත්‍ර කැටයයි. මම ඔබ සියල්ල දුනිමි. මගේ හස්තයේ ඔබ නළවන්නෙමි. ඔබ අසමත්ව සිටියදී පවා මම ඔබට ප්‍රේම කරමි. ඔබ පවසන හෝ කරන කිසි දෙයකින් මා ඔබට ප්‍රේම කිරීම නවතාලය නොහැක. මම අඛණ්ඩව ඔබ සොයා එම්. මගෙන් ඉවතට දිව යන්න - දිව යන්න මම ඔබට ප්‍රේම කරමි. මා ප්‍රතිසේෂීප කරන්න - කරන්න මම ඔබට ප්‍රේම කරමි. ඔබ කෙරෙහි ඇති මගේ ප්‍රේමය ලෝකයේ අත්තිවාරම දැමීමට පෙර සතුටින් ඉපිල ගියේය. එසේම මා ඔබ වෙනුවෙන් කළුවාරියේ කළ පිටිත ප්‍රජාව ගැන කිසිවිටෙක පසුතැවිලි නොවුයෙමි. ඔබගේ සියලු අංග දකින විට මම මගේ දැඩි ආගාව සිහින් හඩින් පැවසුවෙමි. ඔබ විද්‍යාමාන වූ කළ මගේ හස්ත කරමාන්තය ගැන මවිත වුයෙමි. ඔබ ගෙස්මානය.

මම ඔබගේ හද්වත සිත හා සිරුර කෙරෙහි සතුවූ වෙමි. ඔබ මෙග් ආගාවයි. ඔබ ලජ්ජාවෙන් හිස ඉවතට හරවා ගන්නා විට හා මා සැදු දේට අවමන් කරන විට වුවද මම මෙද ලෙස ආගාවෙන් ඔබට සම්ප වන්නෙමි. ඔබ මාගේ ප්‍රේමවන්තයාය. මම ඔබගේ ප්‍රේමවන්තයා වෙමි. (කතාගේ උප්පටා ගැනීම් : 1 යොහාන් 3:2; යෝසායා 43:1; මතෙව් 13:46; එපිස 1:4; එලිදරව් 13:8; ගිතාවලිය 149:4; ප්‍රේම ගි 7:10, 6:3).

අප දෙවියන්වහන්සේගේ සුන්දරත්වය දැන ගන්නවාට උන්වහන්සේ දැඩි කැමැත්තක් දක්වන සේක. නුමුත් අපට ඇසෙන හඩවල්වලට ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ කෙසේද යන්න අප තෝරා ගත යුතුය.

හඩක් නොමැති හා අතුලාන්තයේ හඩවල් යථාර්ථය විතෙනි කරන්නේය. විනාශකාරී කර්කුර වාර් විලාසයට ඉහළින් දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ ඇසීම අඛණ්ඩ අරගලයකි. අපට හඩවල් කිසිදාක නිහඩ කළ නොහැකිය. නුමුත් අප කුවුරුන්ද යන්න හඩවල් නිර්වචනය කිරීම තෝරා ගැනීම හෝ නොගැ-නීම අපට කළ හැකිය. සැබෑ සුන්දර බව දැනගන්නා සංවාරයක එනම් උන්වහන්සේගේ හද්වතට ප්‍රවේශමෙන් සවන් දෙමින් හා උන්වහන්සේගේ වචනය නමැති කැඩිපතට එබැඳුම් ප්‍රතිඵලිය කරන සංවාරයකට මග පෙන්වීමට දෙවියන් වහන්සේ මග බලා සිටින සේක.



තුන

නව දෂ්ඨීකෝණයක්

සෑ

ක් ශිම්හාන කාලයක මමත් මගේ සැමියාත් මිශනාරී වාරිකාවක් සඳහා තරුණ කණ්ඩායමක් විකාගේහි ප්‍රධාන නගරයට රැගෙන ගියෙමු. අපගේ සත්කාරකරු අප නවාත්තෙන් ගැනීමට නියමිතව තිබූ නිවස වෙත රැගෙන යදි ඇත තිබූ උස ගොඩනැගිලි දෙකක් දුටුවෙමු. එක් ගොඩනැගිල්ලක් අනිත් එකට වඩා උස බව පැහැදිලිව පෙනෙන්නට විය. උස ගොඩනැගිල්ල සියරස් (Sears) කුළුණදැයි අපි ඔහුගෙන් විමුසුවෙමු. අප පුදුමයට පත්කරමින් ඔහු පැවසුවේ සියරස් කුළුණු ලෙස අප වරදවා සිතු කුළුණ ජෝන් හැන්කොක් ගොඩනැගිල්ල බවය. මදක් ආක්‍රමණයිලිව හා බොහෝ අදාළව මම තීරණය කළේ අපගේ සත්කාරකරු වැඩියෙන් සංවාරය නොකරන බව හෝ විකාගේ නගරයේ උසම ගොඩනැගිල්ල සියරස් කුළුණ බව ඔහු නොදුන්නා බවය. ජෝන් හැන්කොක් ගොඩනැගිල්ල ලෙස ඔහු හදුන්වන කුළුණ සියරස් කුළුණට වඩා විශාල බව පැහැදිලිය.

අපි නගරය වටා සැරිසරදී අපගේ දෂ්ඨීකෝණය වෙනස් විය. අපගේ මතය අවසානයේ ඔහුගේ අවධාරණය කිරීම හා ගැළපුණේය. වඩා උස ගොඩනැගිල්ල මිටි ගොඩනැගිල්ල බවත්

මිටි ගොඩනැගිල්ල උස ගොඩනැගිල්ල බවටත් පත්විය. වෙනස පැහැදිලිව පෙනෙන්නට තිබුණි.

යමක සාපේශ්‍ය වැදගත්තම රඳා පවතින්නේ ඔබගේ තීරණය මත බව මම එදින ඉගෙන ගතිමි.

රට පෙර එම ගිමිහානයේම මමත් මගේ සැමියාත් පාසැල් සමයේ මිතුරන් කිහිප දෙනෙකු බැහැ දැකීමට නිවි ජ්‍රේසි බලා ගමන් කළේමු. අවම වශයෙන් වසර හතරකින් හෝ ඔවුන්ගෙන් කිසිවකු මම දැක තිබුණේ නැත. ඒ කාලයේදී මගේ බර රාත්තල් 30 කින් වැඩිවි තිබුණු අතර එය අවසන් කළ යුතු යයි මා සිතු ප්‍රශ්න ගැටළු සමග පොර බදිමින් සිටින බව මට දැනුණේය. විශේෂයෙන් එක මිතුරියක බැහැදැකීමට මා ගිය අවස්ථාවේ දෙවියන්වහන්සේගේ සූන්දරත්වය තේරුම් ගැනීමේ නව මාවතක උන්වහන්සේ මා ගෙන ගිය සේක.



උසස් විදුහලේ දෙවන වසරේ ඉගෙනුම ලබමින් සිටියදී අප අතර මිතුත්වයක් ඇති විය. අප නැදැකමේ ආත්මයක් බෙදා ගත්තේමු. දැන් අප දෙදෙනාම විවාහ වී එකිනෙකාගේ කැඳවීම භංජා යන්නේමු. අප ප්‍රිතියෙන් භා ම්‍යුතයෙන් එකිනෙකාට ආචාර කළේමු. මා මෙන්ම ඇයද මේ වසර ගණනාව තුළ තරඟාරුවී ඇති. උසස් පාසලේ දෙවන වසරේ ශිෂ්‍යාචකව සිටියදී තරඟාරුකම අඩුකර ගැනීමට තවදුරටත් පිඛනයක් මට ඇති නොවිය. මගේ ගැරිරයේ වෙනස්කම් ගැන ඇය සිතන්නේ මොනවාදුයි යන්න පිළිබඳව මම තවදුරටත් කනස්සපු නොවුයේමි.

අප උසස් විද්‍යාලයේදී ගත් ඡායාරූප ඇල්බමයක පිටු පෙරලුමින් සිටියදී දාජ්ධී කෝණය පිළිබඳව වටිනා පාඨමක් දෙවියන්වහන්සේ මට ඉගැන්වූ සේක. පිටු පෙරලන අතරතුර හඳුනියේ ඇය මෙසේ කිවාය. “මේ ඡායාරූප දැකින විට මට මොනවද හිතෙන්නේ කියලා ඔය දන්නවාද? මම ඒ කාලේ කොයිතරම් කෙසගද කියලා” ඇය කිවාය. මොහොතක් නිහඹව සිටි මා “මේ ඡායාරූප ගන්න කාලේ මම හිතුවා මම කොට්ඨර

මහතද කියලා” මම කිවෙමි.

විකාගෝනී උසම ගොඩනැගිල්ල කුමණ
එකදැයි දකින පිණිස නිවැරදි දාශ්දේ කේෂයක්
මට නිබිය යුතු වුවා සේම සැබෑ සූන්දරත්වය

පවතින තත්ත්වයන් මොනවා වුවත් මා නිරන්තරයෙන්
නිරවචනය කරන ආකාරය තුළින් මගේ අනන්‍යතාව
මා ක්වරුන්ද යන්නෙහි හරය වන්නේය

දෙවියන්වහන්සේගේද ලෝකයේදැයි දකින්නට
මට නිසි දාශ්දේ කේෂයක් අවශ්‍ය විය.
නිසි දාශ්දේ කේෂයක් ඇතිවන්නේ අප
දෙවියන්වහන්සේ දකින ආකාරයට බලන විටය.
දෙවියන් වහන්සේ දකින ආකාරයට දකින
තැනැන්වහන්සේ තුළ මගේ අනන්‍යතාව මම
සොයා ගත යුතුය. සැබෑ සූන්දරත්වය දැන
ගැනීමට මම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට හඳුනාගත යුතුය.
පවතින තත්ත්වයන් මොනවා වුවත් මා
නිරන්තරයෙන් නිරචනය කරන ආකාරය
අනුව මගේ අනන්‍යතාව මා ක්වරුන්ද
යන්නෙහි හරය වන්නේය. එසේ වුවද ක්‍රිස්තුස්
වහන්සේ තුළ අනන්‍යතාව අපගේ පුද්ගලික
වරිත ලක්ෂණවල ඉවසා සිටිමේ වටහාගැනීමක්
නොවේ. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇති අනන්‍යතාව
බලවත් ජිවමාන බලයකි. මගේ අනන්‍යතාව
මගේ ජිවතයේ නිරචනය හා හැඩ ගැසීම
වන්නේය. “මම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග
කුරුසියෙහි ඇණ ගසනු ලැබ සිටිමි. එසේවී
නුමුත් මම ජිවත්වෙමි. නුමුත් තවත් මා නොව
ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ මා තුළ ජිවත්වන සේක. තවද
මා දැන් මාංසයෙහි ජිවත්වන ජිවත්ය මට පෙළම

කළාඩු මා උදෙසා තමන්ව පාවා දුන්නාඩු දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයාණන්වහන්සේ කෙරෙහි ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වෙමි” (ගලාති 2:20). ගාරිරික සූන්දරත්වය තේරුම්ගැනීම සමග මාංසය කෙරෙහි මා තුළඩු ආභාව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග කුරුසපත් කොට ඇත. ඒ වෙනුවට මා තුළ ඇති සූන්දරත්වය වන්නේ මාංසයේ නොව ආත්මයාණන්වහන්සේගේ සූන්දරත්වයයි.

තවදුරටත් පවසන්නේ නම් මගේ සූන්දරත්වය සමග මගේ ගරිරය, යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග ඇති මගේ සම්බන්ධතාවේ සංකේතය වන්නේය. පාවුල් තුමා මෙසේ සටහන් කරමින් මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්නේය. “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ජ්‍යෙෂ්ඨය අප කෙරෙහි බලපටත්වන්නේය. එක් කෙනෙක් සියල්ලන් වෙනුවට මැරුණෙය කියාත් එබැවින් සියල්ලෝම මැරුණෙයා කියාත්; උන්වහන්සේ සියල්ලන් වෙනුවට මැරුණෙය කියාත් අපි නිශ්චය කොට කියමුව. එහෙයින් පිවත්වන කිසිවෙකු තවදුරටත් තමන් උදෙසා ජීවත් නොවී, ඔවුන් උදෙසා මිය ගොස් නැවත නැගිටුණාඩු තැනන්වහන්සේ උදෙසා ජීවත්වය යුතුය” (2 කොරින්ති 5:14-15, කළු අකුරු එකතු කර ඇත).

මගේ පිවිතයේ තවදුරටත් මා උදෙසා නොවේ. ලෝකාකාරයෙන් මගේ සූන්දරත්වය නිර්මාණය කිරීමට උත්සාහ කිරීම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මගේ ඇති අනතුශතාවෙන් වෙන්වීමය. සූන්දරත්වය පිළිබඳ ලෝකයේ මතය දරා සිටීම යනු මගේ ආභාවන් කුරුසපත් කිරීම ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට කැමැත්තෙන් මාංසයේ පිවත්වීමය.



එවිට ගැටුම දෙකක් මතු වන්නේය. මම ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ අනතුශතාව තුළ ජීවත් වන්නේ කෙසේද හා ලෝකාකාර සූන්දරත්වයෙන් ආත්මික සූන්දරත්වයට මගේ දාෂ්ඨී කොරුණය වෙනස් කරගන්නේ කෙසේද යන්නය. මම මාංසයේ හා ආත්මයේ කෙනෙකු වන්නෙම්. මගේ පෙනුම වැදගත් නොවන බව පැවසීමට හැකියාවක් මා හට නොමැත.

අප යේසුස්වහන්සේ තුළ අපගේ අනතුශතාව හා සූන්දරත්වය සෞයා ගන්නේ කෙසේද යන්න උන්වහන්සේ එක් සරල

ප්‍රකාශයකින් දැක්වූ සේක. උතුම් වන්නේ කුමන ආයාවදැයි උත්වහන්සේගෙන් විමසු අවස්ථාවේ "බලගේ මුළු හඳුයෙන්ද මුළු ආත්මයෙන්ද මුළු බුද්ධියෙන්ද බලගේ දෙව්ව ස්වාමීන්වහන්සේට ප්‍රෝම කරව. මේක උතුම්වූ පළමුවෙනිවූ ආයාවය" සි පිළිතුරු දුන් සේක (මතෙව 22:37-38). මම මාගේ මුළු පැවැත්මෙන් දෙවියන්වහන්සේ සොයන කළ මා හට අවශ්‍ය දේවල් සියල්ල වෙනස් වනු ඇත. ලෝකාකාර ආංශාවන් ලිය යනු ඇත. උත්වහන්සේ තුළ භා උත්වහන්සේ උදෙසා පිවත්වීම මගේ නව ආංශව වනු ඇත. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ මගේ අනන්‍යතාව සොයා ගැනීම තුළ මගේ ආත්මය, සිත භා ගරීය නිර්වචනය කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට ඉඩ දෙන්නෙමි.

අපගේ නව අනන්‍යතාව තේරුම් ගැනීමට උපකාරවන පිණිස දෙවියන්වහන්සේ අපට

අපට මග පෙන්වීමට ගුද්ධාත්මයාණන්වහන්සේට ඉඩ දෙන්න. එවිට අප ලෝක ප්‍රමිතියට වහලුන් බවට පත්වීම මග හරින්නෙමු... ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සැබැඳු සුන්දරත්වය සොයා යාමට අපි තිදහස් වන්නෙමු.

ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ දී ඇත:

"මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන් වහන්සේ විසින් ගෙන යනු ලබන යම් පමණ දෙනෙක් ඇද්ද එපමණ දෙනා දෙවියන්වහන්සේගේ පුත්‍රයේය. මක්නිසාද නුම්ලා හය උපද්‍වන දාසකමේ ආත්මය නැවත නොලබා, පුත්‍රකමේ ආත්මය

ලබාගත්තහුය; එයින් අපි; අඩ්ලා පියාණනි, කියා හඩිසසමුව. අපි දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවෝයයි ආත්මයාණන්වහන්සේම අපේ ආත්මය එක්ව සාක්ෂි දෙන සේක” (රෝම 8:14-16).

අපට මග පෙන්වීමට ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට ඉඩ හරින විට, සූන්දරත්වය පිළිබඳ ලෝකයේ ප්‍රමිතියට වහල්වීමෙන් ඉවත්වී ඒ වෙනුවට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සැබැං සූන්දරත්වය සෞයා ගැනීමට නිදහස් වන්නෙමු. “අප දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවන් බව ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේම සාක්ෂි දෙන විට” දෙවියන්වහන්සේ අපව හා අපගේ සූන්දරත්වය දකින ආකාරයට දකින්නට පටන් ගන්නෙමු. ලෝකය මා දකින ආකාරයට නොව මා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ සිරින ආකාරය, දෙවියන්වහන්සේ දකින ලෙසට මම දකිනු ඇති බැවින් සූන්දරත්වය පිළිබඳ මගේ වටහා ගැනීමට නිසි දාශ්දී කෝණයක් ඇති වන්නේය.

සූන්දරත්වය පිළිබඳ අපගේ මතය වෙනස් කිරීමේ ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ හුමිකාව වටහා ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේගේ සූන්දරත්වය පිළිබඳ සත්‍යය දැන ගැනීමට සියුම් අවබෝධය අපට ලබා දෙන්නාවූ ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ යනු සත්‍යයයේ ආත්මයාණන් බව අප වටහාගත යුතුය. අප අසන දේවල් දෙවියන්වහන්සේගේ හදවත එලිදරව් කරන අතර ඒ හේතුවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ වචනය සමග අනුගත වන්නෙමු. දෙවියන්වහන්සේගේ ආයා වලට සවන් දීමට අකැමැති නම් හා ඒවාට අනුකූලව පිවත් නොවන්නෙමු නම්, ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට සවන් දීමට අපට තුපුරුවන. අප ලෝක දාශ්දීකෝණයෙන් අප පිළිබඳව මත දැරීම තුළ ස්ථිරව සිරින්නෙමු නම් ආත්මයාණන් වහන්සේට වුවද දෙවියන්වහන්සේගේ සූන්දරත්වයේ සත්‍යය එලිදරව් කිරීමට නොහැකිය. අප දෙස හා අන්තයන් දෙස සූන්දරත්වයේ භක්තිවන්ත දාශ්දීකෝණයකින් බැලීමට යොමුවන විට ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ උපදේශකයාණන් ලෙස උන්වහන්සේගේ හුමිකාව සම්පූර්ණ කරන සේක.

මෙම පරිවර්තනයට්ම සිද්ධියක් නොව ක්‍රියාවලියකි. රට දිනපතා අලුත්වීම අවශ්‍යය. එමිසයේ පළමුවන සියවසේය සහාවේ ඇදහිලිවන්තයින් හට පාවුල් මෙහේ ලියා යැවිවේය.

“නුමිලා නුමිලාගේ විත්තාත්මයෙන් අපූත්කරනු ලැබේ, සැබැවේ ධර්මීජ්‍යකම්න්ද ගුද්ධකම්න්ද දෙවියන්වහන්සේට සමානව මවන ලද්දාවූ අපූත් මනුෂයා පැලදගන්න” (එශ්‍යිස 4:23-24). විත්තාත්මයෙන් අපූත්කරනු ලැබේමට ක්‍රියාත්මක වීම අවශ්‍යය අප “අපූත් මනුෂයා පැලද ගත යුතුය”.

වෙනත් වවනයකින් පවසන්නේ නම්, දෙවියන්වහන්සේ මා දකින ආකාරයට මම මා දෙස බැලිය යුතුය. මගේ පිටිතයේ සියලු දේවල් ආත්මික විත්තාකමකින් යුත්තව සිතා බැලීමට මම පුරුදුවිය යුතුය. ලෝකය සුන්දරත්වය පිළිබඳව කරන්නාවූ නිර්වචනය මා ඉවත දැමිය යුතුය. මා තරබාරු කරන්නේ හෝ කෙටිවු කරන්නේ කුමණ ආහාරවලින්දැයි තක්සේරු කරමින් ආහාර ගන්නවාට වඩා මා විසින් කළ යුතුවූ දෙවියන්වහන්සේගේ වගකීම් සම්පූර්ණ කරන පිණිස මගේ මාලිගාව වන ගැරිරයට ගක්තිය හා නිරෝගි බව ලැබීම මත පදනම්වූ ආහාර තෝර ගනිමි. මගේ හිසකෙසේ නිසි පරිදි පිරා ඇදේදැයි යන්න පිළිබඳව සැලකිලිමත් වනු වෙනුවට මගේ හදවත නිසි පරිදි ඇදේදැයි මම සහතික කර ගනිමි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ආත්මික සුන්දරත්වය මා තුළ තිබෙන බව අනායන් දැකින්නේදැයි මම විමසිලිමත් වන්නෙමි.

මගේ අනනායතාව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ තම්, අහාන්තරයෙන් මා කුවුරුන්ද යන වග මගේ ක්‍රියා තුළ දාජාමාන වන්නේය. ආත්මය තුළ වන පිටිතය මගේ බාහිර පෙනුමෙන් නොව හැසිරීම්වලින් එනම් මගේ පිටිතයේ එලවලින් පෙන්නුම් කරන්නේය. “ආත්මයාණන්වහන්සේගේ එල නම් - ප්‍රේමය, ප්‍රිතිය, සමාදානය, ඉවසිලිවන්තකම, කරුණාවන්තකම, යහපත්කම,



නුමිලාගේ ගැරියන් පිවමනාවූ” ගුද්ධවූ” දෙවියන්වහන්සේ විසින් පිළිගත හැකිවූ යාගයක් කොට ඔප්පු කරන හැටියට දෙවියන් වහන්සේගේ දායාවන් නිසා නුමිලාගෙන් ඉල්ලම්. එය නුමිලාගේ ආත්මික සේවය වේ (රෝම 12:1)

විශ්වාසකම, මඟුකම, පමණ දැන ක්‍රියාකීම යන මේවාය මෙබදු දේට විරැද්ධව ව්‍යවස්ථාවක් නැත” (ගලාති 5:22-23).

ආත්මික එලය වගා කිරීමට මනස වෙනස්කර ගැනීම අවශ්‍ය වන්නේය. රට හේතුව මා සිතන හා විශ්වාස කරන දේ මා ක්‍රියාකරන ආකාරය තීරණය කිරීමය. ඒ අනුව මා වැඩි වශයෙන් ව්‍යනය හඳුරන විට හා ඒවා ක්‍රියාවට නාවන විට, මම වඩාත් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ස්වරුපයට පරිවර්ථනය වන්නේමි. මා වැඩි වශයෙන් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ අනුගමනය කිරීමේදී පිටිතය වඩාත් නිසි දාජ්ධී කෝණයකින් දකින්නේමි.

ශුද්ධ ලියවිල්ලේ පරස්පර විරෝධී මතය වන්නේ අප ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග වඩාත් බැඳී සිටින විට, අප වඩාත් නිදහස ණක්ති විදින බවය. මෙම පරස්පර විරෝධී මතය විශ්වාස කිරීම සඳහා දාජ්ධී කෝණයේ වෙනස් කිරීමක් අවශ්‍ය වන්නේය. මෙම පරස්පර විරෝධී මතය පවරා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාවන් වෙනස් කළ යුතුය. ගුද්ධාත්මකාණන්ගේ එල වගා කිරීම සඳහා ක්‍රියා කිරීම අවශ්‍ය වන්නේය. ආත්මිකව වර්ධනය කර ගැනීමට වඩා ගාරිකව වෙනස් වීම පහසු බව අප සැමවිටම තහවුරු කර ගන්නෙමු. මගේ වරිතයේ දුර්වල අංශ සෞයා ගැනීමට හා වෙනස්වීමට මා ඉදිරියට තල්ල කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට ඉඩ හැමීම සඳහා මගේ අප්‍රත් කොණ්ඩා මෝසතරයක් හෝ රාත්තල් 10 කින් හෝ 15 කින් බර අඩුකර ගැනීමක් හෝ අවශ්‍ය නොවන්නේය.

රට පටහැනි ලෙස අප්‍රත් දාජ්ධී කෝණයක් හා අප්‍රත් ප්‍රමුඛතාවන් සැබේන්ම මා නිදහස් කරන්නේය. මා වගා කර ගත යුතු ආත්මික එල ලැයිස්තු ගත කරන පාවුල් “මෙබදු දේට විරැද්ධව ව්‍යවස්ථාවක් නැත” යයි පවසන්නේය. ආත්මික එල වර්ධනයට නැමුරුවන විට මා දාස හාවයෙන් නිදහස කරා රැගෙන යන්නේය.

මෙම නිදහස සෞයා ගැනීමට මගේ දාජ්ධී කෝණය මම ලෝකයේ කැඩිපතින් ව්‍යවනයේ කැඩිපත වෙත මාරු කළ යුතුය. මම ලෝකයේ කැඩිපතින් සූන්දරත්වය සෙවීමට උත්සාය කිරීම මා අසරණ තත්ත්වයට හා පරාජයට පත් කරන්නේය. නමුත් ව්‍යවනයේ ආකාරයෙන් මා නැතිකර ගැනීම තුළින් මට දැනගත

හැකි මහත්ම සුන්දරත්වය එලිදරව් වන්නේය.

සුන්දරත්වය පිළිබඳ අපගේ දාශ්දී කෝණය ඉද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ වෙනස් කරන කළ අන්‍යයන් සමග ඇති අපගේ සම්බන්ධතාව වෙනස් වන්නේය. “තවද ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට අයිති තැනැත්තේ මාංසය එහි ආඟා සහ තාප්‍රාණ සමග කුරුසියෙහි ඇණගැසුවෝය. අපි ආත්මයාණන්වහන්සේ කරණකාටගෙන පිවත්වෙමු නම්, ආත්මයාණන් වහන්සේ කරණකාටගෙන හැසිරෙමු. නිෂ්ප්‍ර පාරටිවූ නොකරමු. එකිනෙකා කෝප නොකරමු. එකිනෙකාට රේජ්‍යයා නොවෙමු” (ගලාති 5:24-26).

අපව අන්‍යයන්ට සමකාට රේජ්‍යා කරනවාට වඩා දෙවියන්වහන්සේගේ දැසින් ඔවුන් දෙස බලා ඔවුන්ගේ අද්විතීය දීමතා හා තලෙන්ත පිළිබඳව කෘතයෙවීම යහපත්ය.

මා දෙස හා අන්‍යයන් දෙස දෙවියන්වහන්සේගේ දැසින් බලන කළ මගේ ගරීරය ඇතුළු මගේ පිවිතය විඩිඡ්ට දෙවියන්වහන්සේ හට මහිමය හා ගෞරවය ගෙන එන පිණිස මා මවා ඇති අරමුණ සම්පූර්ණ කරන්නාවූ සේවයේ මෙවලමක් වන්නේය.

සුන්දරත්වය දැකීමට හක්තිවන්ත දාශ්දී කෝණයක් අවශ්‍යය. මගේ නුවණෙහි පිහිටා සිටින්නේ නම්, මට නිවැරදි දාශ්දී කෝණය නොලැබෙනු ඇතේ. නුම්ත් මූල් භුම් තලයම දරා සිටින්නාවූ තැනැත්වහන්සේ කෙරෙහි මා විශ්වාසය තබන විට, “ලේ වැස්ම අහක්කරනු ලැබේ. ඉදින් ඒ ස්වාමින්වහන්සේ ආත්මයාණන්වහන්සේය. ස්වාමින්වහන්සේගේ ආත්මයාණන්වහන්සේ ඇති තැන නිදහස්කම ඇත්තේය. අපි සියල්ලෝද මුහුණු වැස්මක් නැතුව, ස්වාමින්වහන්සේගේ තේජස කැඩිපතකින් මෙන් දක්වමින් ආත්මයාණන්වහන්සේ වන ස්වාමින්වහන්සේ කෙරෙන් තේජසින් තේජසට එම ස්වරුපයට වෙන් කරනු ලබමුව” (2 කොරන්ති 3:16-18). මම උන්වහන්සේට වඩා සම්පත්ත විට මගේ දාශ්දී කෝණය වඩාත් නිවැරදි වන්නේය.



බයිඛලයේ ජීවිත වෙනස් කරන්නාවූ ප්‍රයුව
සියලු දෙනා හට තේරුම් ගැන්වීම හා ඊට
සම්පූර්ණව සැලැස්වීම අපගේ මෙහෙවරයි.

චිස්කවර දැනුම පොත් පෙළ, යේසුස් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ
පිළිබඳව සත්‍යයන් සමබරවත්, සිත් ගන්නා සුළු ආකාරයටත්
සහ සැමට ලබා ගත හැකි ආකාරයටත් ජීවිතයේ සෑම
පැතිකඩකටම දේශ්‍රව වවනය ආකාරය ඉදිරිපත්
කරයි.

දේශ්‍රව වවනය බෙදාහැරීම තුළ අප සමග හවුල් වීමට,
පරිත්‍යාග සඳහා පහත ලින්ක් වික ඔබන්න. අපගේ දිනපතා
හෝපනය සේවයට සහ බිස්කවර දැනුම පොත් පෙළ වෙත
මිඟ දක්වන්නාවූ සහයෝගයට ස්තුති.

කිසිදු කන්ඩායමකින් හෝ නිකායකින් අරමුදුල් සැපයෙන්නේ
නැති නමුත් ඉතා කුඩා ප්‍රමාණයකින් හෝ උපකාර කරන
බොහෝ පරිත්‍යාගකීම් නිසා බයිඛලයේ ජීවිත වෙනස්
කරවන ප්‍රයුව තවත් අය වෙත රැගෙන යාමට අපගේ
දිනපතා හෝපනය සේවයට හැකිව් තිබේ.

පරිත්‍යාග

දේව වචනය අධ්‍යයනය කිරීමේ සිට දෙවියන්වහන්සේ දැන ගැනීම, කිතුනු ජීවිතය, වත්මන් ගැටළු, සම්බන්ධතා සහ දූෂ්කර අවස්ථාවන්හිදී උපකාර දක්වා වූ මාත්‍යකාවන් විශාල ප්‍රමාණයක් පිළිබඳව බයිබලය පදනම් කරගෙන ලියැවුණු පොත් මාලාවක් විස්කවරි දැනුම පොත් පෙළ ලබා දෙයි.

මෙම පොත් පිංව, බයිබලය ප්‍රෘතිව, බලාපොරොත්තුවේ පණිවිඛ සහ බැතිමත් උපදේශනයන් තුළින් ඔබ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග යන ගමන තුළ ආත්මික වර්ධනය ලබා දෙනු ඇත. මෙය පුද්ගලික හෝ කණ්ඩායම් අධ්‍යයනයන් සඳහා යෝග්‍යය.

For information on our resources, please write to the office nearest you from the list below, or go to ourdailybread.org/locations for the complete list of offices.

Singapore: Our Daily Bread Ministries Asia Ltd, 5 Pereira Road #07-01
Asiawide Industrial Building, Singapore 368025

Sri Lanka: Our Daily Bread Ministries, No 64/1 Galle Road, Dehiwala 10350

USA: Our Daily Bread Ministries, PO Box 2222, Grand Rapids, MI 49501-2222, USA

ඉතා කුඩා ප්‍රමාණයකින් හෝ උපකාර කරන බොහෝ පරිත්‍යාගයිලි පායිකයින් නිසා බයිබලයේ ජීවිත වෙනස් කරවන ප්‍රෘතිව තවත් අය වෙත රැගෙන යාමට අවර බේලි තුළ මිනිස්ට්‍රීස් හට ගැකිවී තිබේ. කිසිදු කණ්ඩායමකින් හෝ නිකායකින් අප වෙත අරමුදල් සැපයෙන්නේ නැත.

ourdailybread.org | sinhala-odb.org



Our Daily Bread
Ministries®

